

Název lekce: Nejčastější jméno na naší škole

Autor: Martina Kojecká, ZŠ Janovice

Vyučovací předmět	Matematika
Cíle lekce – tematické / obsahové	Záznam výsledků z ankety, tvorba grafů
Cíle lekce - badatelské	Práce ve skupině, komunikace, systematické zaznamenávání, ověření hypotézy
Testováno na	2.st. ZŠ
Potřebný čas	2 vyučovací hodiny v rozmezí 2 týdnů
Potřebný prostor a pomůcky	Třída; píseň Holky z naší školky (Stanislav Hložek)

1. vyučovací hodina

Krok1 - Motivace a kladení otázek

čas: 10 minut

Pusťte žákům kousek písně [Holky z naší školky \(Stanislav Hložek\)](#), kde se zpívá „Magdalenka Apolenka s Veronikou“. Zeptejte se, jestli si myslí, jestli jsou tato jména stále běžná. Motivujte žáky k otázce „Které je nejčastější holčičí a chlapecké jméno v naší škole?. Pojdme to prozkoumat podrobněji.“

Krok2 -Formulace hypotézy

čas: 5 minut

Žáci ve skupinách formulují hypotézu na vybranou otázku. Např: Myslíme si, že nejčastější holčičí/chlapecké jméno ve škole je.....

Krok3 -Plánování, příprava a provedení pokusu či měření

čas: 30 minut

Věnujte dostatek času plánování. Povzbudte žáky k vymyšlení kroků, které musí učinit, aby jednoznačně potvrdili či vyvrátili svou hypotézu. Žáci se musí domluvit, která skupina dojde do které třídy a sepíše četnost jmen. Žáci si vytvoří záznamovou tabulku. Nechte je nad tabulkou přemýšlet, jak by měla vypadat, aby jim co nejlépe sloužila? Ideální možná bude takováto jednoduchá tabulka umístěná ve třídě, kam každá skupina zaznamená výsledky svého výzkumu.

	Jméno 1	Jméno 2	Jméno 3	Jméno 4	Volné sloupce pro doplnění dalších jmen
Třída 1.A					
Třída 1.B					
Třída 2.A					
Všechny třídy školy					

Nepomáhejte, motivujte ke kritickému přemýšlení. Výzkum žáci mohou provést ve zbytku hodiny či o přestávce, to ale bude těžší (zhoršená kázeň o přestávce).

2. vyučovací hodina

Krok4 - Formulace závěrů a návrat k hypotéze

čas: 25 minut

Žáci formulují závěr svého výzkumu jako odpověď na výzkumnou otázku. Vrací se k hypotéze. Chodte po třídě a dávejte najevo své pochyby. Ne že byste žákům nevěřili, ale správný badatel si své výsledky ověřuje. Dejte žákům jmenné seznamy tříd (Ptejte se, co to je? Kde jste to vzali? = kancelář školy) a motivujte je k ověření jejich výsledků. Žáci tvoří grafy četnosti jmen.

Krok4 - Přemýšlení o tématu a hledání souvislostí

čas: 10 minut

Bavte se s žáky o tom, proč jsou dnes častá zrovna tato jména? Co mohlo rodiče inspirovat? Byla tato jména častá vždy nebo to mohlo být v minulosti jinak? Jaká jména mohou být častá v budoucnosti? Žáci zkusí brainstormingem uvést pár tipů, třeba si výzkum můžete za pár let zopakovat.

Krok4 - Prezentace

čas: 10 minut

Žáci tvoří ve skupinách plakáty o svém výzkumu. Jedna polovina skupin na téma „nejčastější holčičí jméno ve škole“ a druhá na „nejčastější chlapecké jméno ve škole“. Plakáty můžete vylepit na chodby v každém patře školy, ať se o výsledcích výzkumu dozví všichni žáci ve škole.