

## Anketa na škole

Autor: Martina Kojecká, ZŠ Janovice

Vhodné pro věk/třídu	První stupeň ZŠ (5. třída)
Potřebný čas	15 min na konci předchozí hodiny + čas na zjištění informací cca 2 dny + 45 min
Potřebný prostor	Třída
Cíle lekce	Žáci si informace sami zjistí, data zapíší do tabulky, vytvoří jednoduchý graf a vyzkouší si všechny badatelské kroky.
pomůcky	Sešit, čtverečkovaný papír, pastelky

### **Krok1 -Motivace**

**čas: 15 minut**

Lekce může navazovat na učivo „Tabulky a grafy“. Rozdělte žáky do skupinek (mohou se rozdělit sami nebo je rozdělí učitel); skupinka si vylosuje danou třídu na škole a např. během 2 dnů o přestávkách zjistí počty dětí, kluků a holek ve třídě, nebo jména dětí v dané třídě

### **Krok1 -Kladení otázek, formulace hypotézy**

**čas: 5 minut**

Jaké otázky vás v souvislosti s tématem napadají? Jaké je nejčastější jméno na škole? Je víc kluků nebo holek? Skupinky navrhnou nejvíce se vyskytující jméno. Tipují, zda je více kluků na škole, je více dětí na 1. stupni nebo na druhém. Každá skupina si do pracovního listu napíše svou hypotézu.

### **Krok3 -Plánování, příprava a provedení pokusu či měření**

**čas: 20 minut**

Jednotlivé skupinky hlásí počty dětí ve třídě ostatním a všichni si zapisují do tabulky, ve skupince zvolí vhodnou jednotku a kreslí na čtverečkovaný papír sloupcový graf ukazující počty dětí (holek a kluků) v jednotlivých třídách. Žáci s pomocí učitele navrhnu postup, jak zpracovat data o četnosti jmen, pak vyberou tři nejčastěji se vyskytující dívčí a chlapecká jména, ve skupinkách zapíší jejich počet do tabulky a opět zakreslí sloupcový graf.

### **Krok4 -Vyhodnocení dat, formulace závěrů a návrat k hypotéze**

**čas: 5 minut**

Žáci stanoví, jestli jejich hypotéza byla ověřena nebo vyvrácena.

### **Krok4 -Prezentace**

**čas: 10 minut**

Skupinky prezentují výsledky ostatním. Mluvčí představí skupinu, přečte hypotézu a vysvětlí, jestli se hypotéza potvrdila nebo vyvrátila.

### **Krok4 -Hledání souvislostí, kladení nových otázek**

**čas: 5 minut**

Diskutujeme o souvislostech – co můžeme ještě na škole zjišťovat, jaké další otázky nás napadají.

Tip: Pokud chcete zkusit dělat ankety na 2. Stupni, přidejte výpočet v procentech, zpracování tabulek a grafů na počítači (např. k čemu všemu využívám mobilní telefon, jsem na sociálních sítích, atp.)