



Název lekce: Prší, prší, jen se leje - eroze

Autor: Petra Holatová

Oblast GLOBE: pedologie

Vhodné pro věk/třídu	1. stupeň ZŠ
Potřebný čas	45 minut lekce, 45 minut prezentace
Potřebný prostor a uspořádání	lekci lze realizovat ve třídě i v terénu
Cíle lekce – tematické / obsahové	Žáci si uvědomí, jak je možné ovlivnit erozi
Cíle lekce - badatelské	V lekci jsou rovnoměrně zastoupeny všechny kroky badatelského postupu.

Pomůcky: zemina, mech, trs trávy, větvičky nebo špejle, voda, noviny či igelit na lavici, plastový talíř

Motivace - pokus - dáme dětem do skupiny sáček se zeminou, nádobku s vodou, noviny na lavici, plastový talíř. Pobídneme žáky, ať si rozprostřou na lavici noviny či igelit, položí na něj talíř. Na talíř vysypou zeminu a upraví ji do tvaru bábovky (simulace kopce). Poté, ať vytvoří „déšť“.

Poznámka: Šetřete pomůcky, „pršte“ jen na polovinu kopce.

Kladení otázek - Zeptejte se dětí: Co se dělo? Co by vás zajímalo v souvislosti s tímto pokusem? Směřujte děti, aby otázky vedly k příčinám eroze a k tomu, zda ji lze zastavit, zpomalit, ovlivnit. Patrně již v tomto místě se objeví náznaky hypotézy.

Výběr výzkumné otázky – Ukažte žákům další pomůcky, které máte k dispozici - travu, mech, větvičky. Je mezi našimi otázkami taková, abychom na ni mohli prostřednictvím těchto pomůcek odpovědět? Vybranou otázku ať si žáci poznamenají do pracovního listu.

Hypotéza: Do pracovního listu si žáci poznamenají svou hypotézu. Tedy odpověď na výzkumnou otázku, kterou budou pokusem ověřovat.

Plánování a provedení pokusu: Vyzvěte žáky, ať naplánují pokus tak, aby simulovali různé situace, které na svahu mohou nastat. Výsledky, ať zapisují do tabulky.

	holý svah	svah s trávou	svah s lesem
mírný déšť			
liják			

Ověření platnosti hypotézy: Zhodnoťte výsledky a zjistěte, zda vaše předpoklady byly správné či nikoli. Vyhodnoťte důsledky.

Prezentace: Ved'te žáky k rozličným způsobům prezentace výsledků. Pořid'te si například fotodokumentaci k tomuto tématu a nechte děti napsat článek do novin. Nebo zpracujte informační panel o tomto tématu pro žáky školy.

Kladení dalších otázek: Vraťte se k otázkám ze začátku lekce. Získali jste na ně odpověď? Napadají Vás další otázky? Hledejte na ně odpovědi a zajímejte se o souvislosti s tématem.

Návrh na rozšíření lekce: Můžete zkoumat, kolik vody který pokryv pojme, kolik vody pojmu různé půdní typy - viz manuál programu GLOBE
Lekci je možno motivovat i terénní vycházkou k příkladu erodované půdy, pořizováním fotodokumentace.

Shrnující video k tomuto tématu naleznete zde:

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1129337346-pridej-se/212562248410015/>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



GLOBE Badatelská lekce

Prší, prší, jen se leje



1. Prostor pro otázky:

2. Výzkumná otázka:

3. Hypotéza:

4. Plán pokusu:



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Záznamová tabulka:

	holý svah	svah s trávou	svah s lesem
mírný déšť			
liják			

Prostor pro další zjištění:

6. Platí tvoje hypotéza? ANO / NE

Neplatí-li, uveď, k čemu jsi při pokusu došel.