

Jak starý je můj strom?

→ V této aktivitě můžete navázat na otázky, které děti kladly v předchozí aktivitě Můj strom.

1. Jako motivaci k bádání můžete využít [příklady nejstarších stromů na světě](#).
2. **Výzkumnou otázkou** dnešního bádání bude „Jak starý je náš strom?“.
3. Vyzvěte děti, aby se pokusily odhadnout, jak starý je jejich vybraný strom. Sepište všechny **domněnky**.

A už máte za sebou druhý badatelský krok! 😊
Metoda badatelsky orientované výuky je založena na čtyřech krocích. První z nich je kladení otázek. Druhý krok je formulace hypotézy čili domněnky, kterou následně ve třetím kroku ověříme.

4. Zeptejte se dětí, zda mají nějaký nápad, **jak to ověřit?** Pokud k tomu máte možnost, tak nápady zrealizujte.
5. Zjistěte, **jak starý je váš strom**.
 - Děti se mohou vypravit na obecní úřad a propátrat obecní kroniku nebo se třeba zeptat prarodiče.
 - Pro zjištění stáří zkuste použít [Kalkulátor stáří stromu](#). Zadáte do něj druh stromu a obvod kmene změřený ve výšce 1 až 1,5 metru (ideálně 1,3 m) od země.
6. **Představte si, co všechno mohl váš strom během svého života zažít.** Vytvořte o tom příběh či plakát.

Sdílejte své fotky a zážitky z bádání a inspirujte ostatní [na Padletu](#).

