



## Můj strom

1. **Projděte se s dětmi zahradou/parkem a seznamte se se stromy.** Zkuste je pozdravit, zeptat se jich na vše, co vás zajímá. **Jaké otázky vás napadly?**
2. **Vyberte si strom**, který byste chtěli během jara pozorovat a který:
  - je blízko vaší školy nebo domova a můžete ho často pozorovat
  - má alespoň jednu větev dostatečně nízko, abyste mohli pozorovat pupeny z blízka
  - není zastíněn budovou (vzdálenost mezi stromem a budovou je ideálně větší než výška budovy)
3. **Pojmenujte svůj strom** 😊
4. Posadte se k němu (nebo pak ve třídě nebo doma). **Zapište si společně otázky, které vás napadly.**
  - Nemusíte dětem slibovat, že na všechny získají odpovědi.
  - Pokud ale uslyšíte otázky: „**Jak starý je náš strom?**“, „**Jak vysoký je náš strom?**“, „**Kdy na stromě vyraší první pupen?**“ a „**Kdy se na stromě objeví první list?**“, můžete dětem slíbit, že je společně zodpovíte. Budou to vaše **výzkumné otázky**, se kterými budete pracovat v navazujících aktivitách.

Gratulujeme! Udělali jste první badatelský krok. 😊  
Metoda badatelsky orientované výuky je založena na 4 krocích. První z nich je kladení otázek. V následujících aktivitách se dozvíte, jak z výzkumné otázky naformulovat hypotézu čili domněnku, kterou potom můžete ověřit.

  - Ostatní otázky můžete vyvěsit na nástěnku a vyzvat žáky, aby hledali odpovědi i na ně (např. dotazováním rodiny, na Internetu...)
5. **Sledujte a zaznamenávejte probouzení vašeho stromu.** Pomocí **aplikace GrowApp** je to snadné! Nafotťe váš strom při každé návštěvě (ideálně jednou týdně) a aplikace vytvoří časosběrné video.
  - Jak pracovat s GrowApp? Koukněte se na [návodné video](#) s českými titulky.
6. **Sdílejte své fotky a zážitky a inspirujte ostatní [na Padletu](#).**