

Pupeny, kam se podíváš

1. Uřízněte větev s pupeny z vašeho stromu a vložte ji do vody ve třídě.
2. Zeptejte se dětí, co si myslí, **kde vyraší pupeny dřív** – ve třídě nebo venku na stromě? A proč?
3. Pozorujte každý den pupeny na větvi ve třídě. Až vyraší první pupen, běžte ven a zjistěte, jak jsou na tom pupeny na vašem stromě.



1. Vyrazte s dětmi na školní zahradu nebo na procházku. **Sestříhejte větve různých dřevin**, které cestou uvidíte.
2. Větve označte a vložte je do vody.
3. Zeptejte se dětí, jaké otázky jim vrtají hlavou. Motivujte je, **aby zkusily naformulovat domněnky¹** ke svým otázkám.

Příklady zajímavých otázek:

- Jsou všechny pupeny na jedné větvičce stejné?
- Které pupeny nejspíš vyraší jako první a jak dlouho to potrvá?
- Co z nich bude – květ nebo list?
- Vyraší rychleji větší pupeny, nebo na velikostí nezáleží?

A už máte za sebou druhý badatelský krok! 😊
Metoda badatelsky orientované výuky je založena na čtyřech krocích. První z nich je kladení otázek. Druhý krok je formulace hypotézy čili domněnky, kterou následně ve třetím kroku ověříme.

4. Větve pozorujte každý den a **ověřte, zda vaše domněnky platí**, či nikoli.

Sdílejte fotky a zážitky z bádání [na Padletu](#)

Nezapomeňte pravidelně fotit váš strom s pomocí [GrowApp](#).

¹Domněnka čili hypotéza má vždy podobu oznamovací věty. Ne každá oznamovací věta je však vhodnou hypotézou. Zjistěte, která jsou pravidla pro tvorbu správné hypotézy: https://globe-czech.cz/files/userfiles/Pravidla_pro_tvorbu_hypotezy.pdf