

## Prezentujeme výsledky našeho bádání

→ V poslední aktivitě se budete zabývat otázkami „Co jste se během jara dozvěděli o svém stromě a o stromech obecně? Jaké další otázky vám vrtají hlavou?“ Dále si promyslete, jak prezentovat ostatním výsledky vašeho bádání.

### Jak na to?

1. Rozdělte děti do skupin, a požádejte je, aby si zkusily zodpovědět otázky výše.
2. Každá skupina představí, co se na jaře dozvěděla o stromech. Případné otázky vyvěste na nástěnku a řekněte dětem, ať zkusí každý ten najít odpověď na jednu z nich.
3. Připomeňte dětem poznatky z vašeho bádání, které nezmínily.

Výsledky bádání vždy propojujte s reálným životem žáků a s jejich zkušenostmi. Měřili jste například výšku stromu? Kdy se hoří? Při hledání souvislostí je dobré, když si předem připravíte příklady, v nichž se téma objevuje v každodenním životě. Nejdřív ale dejte žákům šanci přijít s vlastními nápady. Například využitím myšlenkové mapy. Zkuste si jednu takovou vytvořit pro své téma. Jak na to, najdete, [ZDE](#).

4. Objevili jste při bádání spoustu zajímavostí a nových poznatků o stromech? Nenechte je jen pro sebe. 😊 Dejte vědět spolužákům ve škole či rodičům, co jste vybádali a motivujte je, aby chránili stromy.

Děti se při nácviu prezentace učí jasně a srozumitelně popisovat a formulovat závěry. A vůbec to nemusí být nuda. Prezentace totiž neznamená jen PowerPoint. Sepište si co nejvíc různých způsobů prezentování výsledků. Inspiraci najdete i [ZDE](#).

→ **Sdílejte své fotky a zážitky a inspirujte ostatní [na Padletu](#).**

**Naše jarní výzva na téma stromy tímto skončila.** Doufáme, že jste si aktivity užili, a že vaše přátelství se stromy tímto nekončí. Zkuste je poznat ještě lépe, nebo čas od času svého nového kámoše pozdravit a zeptat se, jak se má. 😊

**Ještě neodebíráte náš Newsletter?** Přihlaste se k němu [ZDE](#) a nezmeškáte naše další aktivity nebo pozvánky na vzdělávací akce.

**Přidejte se [k Facebookové skupině Učíme badatelsky](#)** a inspirujte se badatelskými aktivitami od ostatních učitelů.