

První listy

→ Navazujeme na předchozí aktivitu [Sledujte pupeny](#).

1. Zeptejte se dětí, **kdy si myslí, že z pupenů na jejich stromě vykoukne první špička lístku?** Mohou uvažovat v týdenních intervalech (např. poslední dubnový týden), místo konkrétního dne.
2. Naformulujte **hypotézu** čili **domněnku**.

Hypotéza má vždy podobu oznamovací věty.
Ne každá oznamovací věta je však vhodnou hypotézou.
Zjistěte, která jsou pravidla pro tvorbu správné hypotézy
kliknutím [ZDE](#).

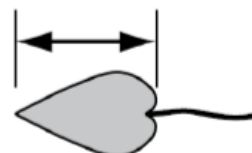
3. **Pokračujte s pozorováním větve, na které jste sledovali pupeny:**

→ Jakmile zpozorujete, že se pupen otevírá (= vidíte špičku zeleného lístku), zaznamenejte do své tabulky "rašení".
→ Každý z pupenů se může otevřít jindy.

4. **Potvrdila se vaše hypotéza** či nikoli?

5. **Měřte délku listu, který vyrůstá v pupenu:**

→ Měřte a zaznamenávejte délku listu alespoň dvakrát týdně
→ K měření délky listu v milimetrech použijte obyčejné pravítko
→ Měřte délku listu bez stonku
→ Pokračujte s měřením, dokud list nepřestane růst



6. Pozorujete buk, dub, břízu, lípu nebo třešeň? Podívejte se na [mapy s průměrnými daty rašení](#) od ČHMÚ. **Olistil se váš strom dříve nebo později, než je průměr?**

Sdílejte fotky a zážitky z bádání [na Padletu](#)



