

Funguje strom jako slunečník?¹

→ Vzrostlé, košaté stromy mohou snížit teplotu ve svém okolí o několik stupňů Celsia.² Stromy jsou naší přírodní klimatizací. Je tomu opravdu tak? Ověřte to na vlastní kůži!

1. Řekněte dětem, že **budete měřit teplotu vzduchu na třech různých stanovištích:**

- na vyasfaltovaném náměstí/parkovišti bez stromů
- ve stínu: pod deštníkem /slunečníkem
- pod korunou stromu

2. Zeptejte se dětí, kde si myslí, že změří nejnižší teplotu? A kde tu nejvyšší? **Sepište všechny domněnky.**

A už máte za sebou druhý badatelský krok! 😊

Metoda badatelsky orientované výuky je založena na čtyřech krocích. První z nich je kladení otázek. Druhý krok je formulace hypotézy čili domněnky, kterou následně ve třetím kroku ověříme. Hypotéza má vždy podobu oznamovací věty. Ne každá oznamovací věta je však vhodnou hypotézou. Přečtěte si více o pravidlech pro tvorbu správné hypotézy [ZDE](#).

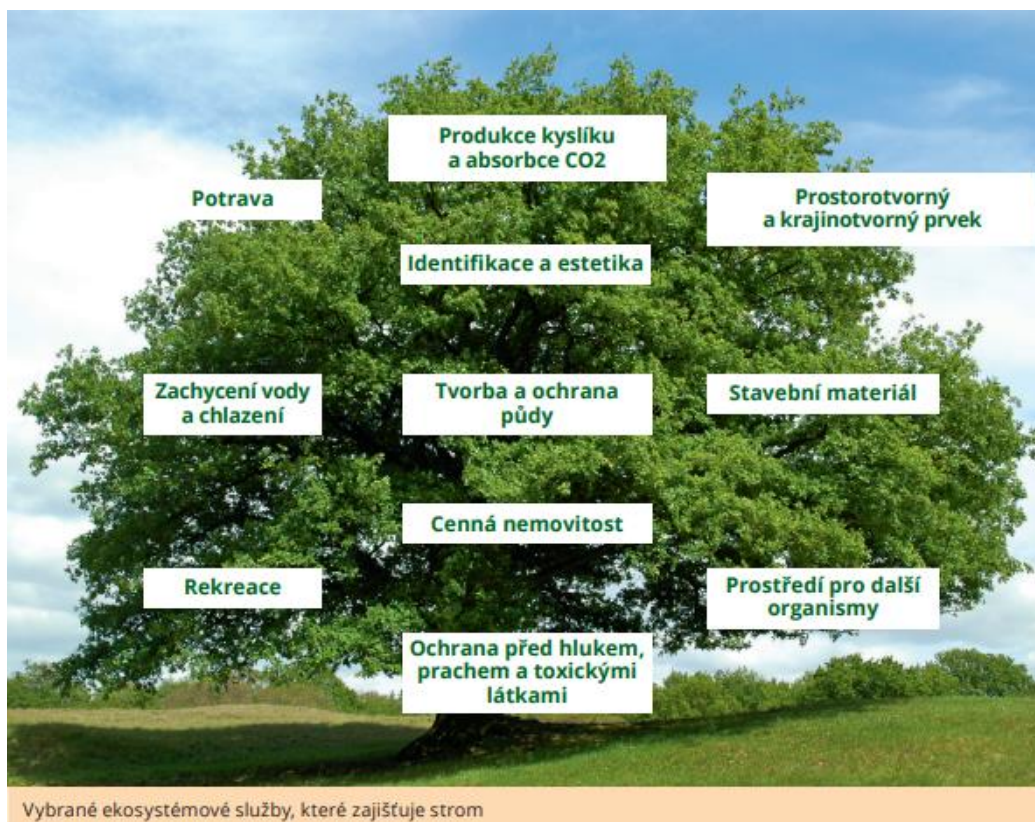
3. Jestli pracujete s celou třídou, rozdělte děti do třech skupin. **Změření provedte ve výšce cca 1 m nad zemí.**

4. Skupiny si navzájem **představí své výsledky** a porovnají si naměřené teploty. Komu se potvrdila domněnka?

5. Promítněte dětem [VIDEO](#) Nadace Partnerství o tom, **jak zeleň ochlazuje město v letních vedrech**. Prodiskutujte s nimi, jak můžeme zeleň v městech chránit nebo jaké další „služby“ nám stromy poskytují (viz obrázek níže).

¹ Zdroj: <https://ucimesevenku.cz/wp-content/uploads/2022/03/Stromova-klimatizace.pdf>

² Přečtěte si více o chladícím efektu stromů zde (str.9-12) <http://prirodnizahrada.eu/wp-content/uploads/2020/03/2020000-KU-JmK-prirucka-klimaticky-strom-WEB.pdf>



Sdílejte své fotky a zážitky z bádání a inspirujte ostatní [na Padletu](#).