

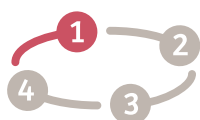
# Strom otázkouník

## Autor

Hana Svobodová, TEREZA

## Nacvičujeme tyto kroky

### > 1. KROK – Kladení otázek



## Vhodné pro věk/třidu

ZŠ

## Potřebný prostor a uspořádání

třída, případně terén

## Cíl aktivity

Žáci popustí uzdu své fantazii a kladou otázky ke zvolenému tématu.

## Popis aktivity

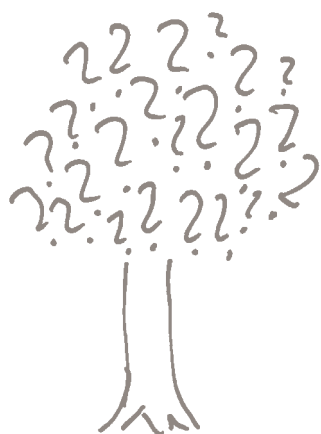
Ukažte žákům na projektoru / interaktivní tabuli obrázek zajímavého něčím zvláštního stromu.

**Obrázek, který je netradiční, něčím překvapí, jistě rozpoutá lavinu otázek.** Žáci si mohou otázky nejdříve sepsat, potom je lze sdílet ve skupině a vybrat nejzajímavější, které skupina představí třídě. Vybrané otázky připešíte ke stromu na tabuli. Můžete žáky vyzvat, ať pátrají po odpovědích.



## Poznámka

Obrázek je samozřejmě možné nahradit i živým exemplářem netradičního stromu a aktivitu provést v terénu.



PRO ME ŽÁKY BYLO ZE ZAČÁTKU TĚŽKÉ  
VYMÝŠLET OTÁZKY. NEBYLI NA TO ZVYKLÍ!  
MUSELA JSEM JIM ŘÍCT: „PIŠTE VŠE,  
CO VÁS NAPADA, COKOLIV, NIC NENÍ ŠPATNÉ.“  
TEPRVE, KDYŽ ŽÁCI DOVEDLI „CMRLIT“  
HROMADY OTÁZEK, PRACOVALI JSME  
NA JEJICH ZNĚNÍ!