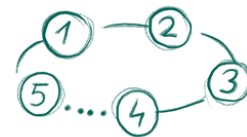


Co je to půda a odkud se vzala?

- > Na větší čistý papír **nasypte hromádku půdy**. Zeptejte se dětí, **jaké otázky je napadají**. Otázky zapisujte na papír kolem hromádky. **Sepište všechny** přemýšlejte, **které z nich je možné ověřit**.
- > Nemusíte dětem slibovat, že na všechny získají odpovědi. Pokud ale uslyšíte otázky: „**Jak vzniká půda?**“, „**Co všechno obsahuje?**“, nebo „**Kdo v ní žije?**“ můžete dětem slíbit, že je společně **během podzimního bádání zodpovíte**. Budou to vaše výzkumné otázky, se kterými budete pracovat v navazujících aktivitách.
- > Ostatní otázky můžete vyvěsit na nástěnku a **děti mohou samy hledat odpovědi**, např. dotazováním rodiny, na Internetu...

Gratulujeme! Udělali jste první badatelský krok. Metoda badatelsky orientované výuky je založena na 5 krocích. První z nich je kladení otázek.



Půdní vrstvy

- > Vysvětlete dětem, že se půda skládá **z více vrstev**, které nazýváme **půdní horizonty**.
- > Rozdělte děti do skupin. Do každé skupiny rozdejte **sklenici a horniny, kamínky, písek, ornici a hrabanku** (větve, listy, jehličí...)
- > Vyzvěte děti, aby do sklenic **poskládaly půdní vrstvy** ve správném pořadí.
- > Děti zjistí **z videa, zda je jejich řešení správné**. Pokud můžete, běžte ven a **ověřte to na vlastní oči**. Můžete zkusit vykopat půdní sondu nebo využít existující výkop nebo odkryté horizonty, pokud je v okolí najdete.

Jak vzniká půda?

- > Zeptejte se dětí, co si myslí, **jak vznikají z horniny** kamínky, a potom půda? Čím se to děje?
- > Děti ve skupinách diskutují, **co všechno přispívá k tvorbě půdy** a **jak dlouho** proces trvá. Sepište **všechny domněnky**.
- > **K ověření domněnek** můžou děti využít **různé zdroje**, které najdou na internetu nebo třeba [video Jak vzniká půda](#).



A už máte za sebou druhý badatelský krok, formulace hypotézy čili domněnky. Hypotéza má vždy podobu oznamovací věty. Ne každá oznamovací věta je však vhodnou hypotézou. Přečtěte si více o pravidlech pro tvorbu správné hypotézy [ZDE](#).