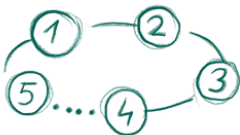


Organická hmota v půdě

- > V minulé aktivitě jste zkoumali schopnost půdy zadržovat vodu. **Ukázalo se, že některé půdy zadržují méně vody, jiné více?** Zeptejte se dětí, jestli ví, čím to je.
- > Množství vody v půdě ovlivňuje organická hmota. Povídejte si s dětmi **o významu organické hmoty** (odumřelé zbytky rostlin, živočichů a mikrobů) **v půdě**:
 - Organická hmota dodává do půdy živiny, které jsou potřebné pro růst rostlin.
 - Organická hmota je také jeden z faktorů, který ovlivňuje retenční schopnost půdy. Čím více organické hmoty, tím lépe dokáže půda zadržovat vodu.
- > Vyberte si **dvě místa** v blízkosti vaší školy (například školní zahradu a pole), které potom **porovnáte z hlediska organické hmoty** v půdě.
- > „Která půda obsahuje více organické hmoty: půda na školní zahradě nebo půda na poli /louce/v lese?“ Právě **na tuto výzkumnou otázku** budete tento týden hledat odpověď.
- > Vyzvěte děti, aby **naformulovaly hypotézy**. Například: „Myslím si, že v půdě na poli bude více organické hmoty než v půdě na školní zahradě“



*Formulace hypotézy je druhý badatelský krok.
Hypotéza má vždy podobu oznamovací věty. Ne každá
oznamovací věta je však vhodnou hypotézou.
Přečtěte si více o pravidlech pro tvorbu správné
hypotézy ZDE.*

> **Jak na ověření vaší hypotézy?** Vykopejte rýčem jámu na vámi vybraných dvou místech a pozorujte, **jak je ornice zbarvena**.

- Tmavě hnědé zbarvení ornice znamená více organické hmoty.
- Šedavě hnědé zbarvení ornice naznačuje nízký obsah organické hmoty.

> **Vraťte se k vašim hypotézám.** Která z nich se potvrdila, a která byla vyvrácená?

Ověřte si na vlastní oči, že to v půdě žije

> Ve vykopaných jámách pozorujte **stopy půdního života**. Bude to pro děti **skvělou motivací** pro další aktivitu o půdních bezobratlých. Na ty se můžete těšit příští týden.

- Chodbičky, výkaly žížal, hlízkové bakterie na kořenech a rozkládající se organické zbytky (např. sláma) svědčí o aktivním půdním životě.
- Objevíte na pozorovacích stanovištích i nějaké živočichy?
- Nerozložené organické zbytky v půdě naznačují nedostatek živých půdních živočichů.

> Na kterém ze dvou míst najdete více stop života?



*Vyzkoušeli jste půdní aktivitu?
Dejte ostatním badatelům vědět,
jak to dopadlo ve Facebookové skupině
UČÍME BADATELSKY.*