

# Co všechno žije v půdě?

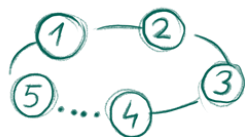
- Objevili jste během minulé aktivity nějaké **půdní breberky** nebo aspoň stopy půdního života? Děti se ve skupinkách zamyslí, **jací živočichové** žijí v půdě. Kde jich asi bude víc a kde méně?
- Do každé skupiny rozdejte **jiný vzorek půdy** (z kompostu, louky, pole, listnatého nebo jehličnatého lesa...) a **mikroskop/lupu a určovací klíče** (například Klíč k určování půdních bezobratlých živočichů od Rezekvítek).
- Každá skupina hledá **půdní organismy** ve svém vzorku a pokusí se je identifikovat pomocí pomůcek.
- Děti vyplní do pracovního listu **názvy nalezených organismů** i jejich **počty** v jednotlivých vzorcích.
- Skupiny **vzájemně porovnávají** výsledky svého bádání. Mladší děti mohou zkusit půdní breberky nakreslit.



## Zjistěte, co žije v půdě u vás na školní zahradě

- Vykopejte na různých místech na školní zahradě **jámy** a umístěte do nich **plastové kelímky** tak, aby jejich okraje byly stejně vysoko, jako okolní povrch.
- Na dno kelímků dejte **kůrku z chleba a tvrdý sýr**. Kolem okrajů kelímků pokládejte kamínky. Na kamínky položte plochý kámen jako stříšku (ochrana proti dešti).

- > Stanovte s **hypotézou**. Například: „Myslíme si, že zítra najdeme v naší pasti ... více než X živočichů, jednoho mravence a dvě ploštice...“
- > Druhý den prohlédněte nastražené pasti a zkuste **určit, co jste nachytali**.



*Formulace hypotézy je druhý badatelský krok. Hypotéza má vždy podobu oznamovací věty. Ne každá oznamovací věta je však vhodnou hypotézou. Přečtěte si více o pravidlech pro tvorbu správné hypotézy ZDE.*

### Otázka na závěr

- > Zeptejte se dětí, **jaké otázky** je k nalezeným půdním breberkám napadají?
- > Každá skupinka si vybere **jednu otázku**, na kterou bude do příští hodiny hledat odpověď.
- > Na příští hodině představí děti spolužákům **výsledky svých bádání** v libovolném formátu (plakát, koláž, článek, báseň...).



*Vyzkoušeli jste půdní aktivitu? Dejte ostatním badatelům vědět, jak to dopadlo ve Facebookové skupině UČÍME BADATELSKY.*

# PRACOVNÍ LIST



Půdní živočich	Počet jedinců
mravenec	
chlupule	
žížala	
chvostoskok	
hmyzenky	
hlístice	
stonožka	
vidličnatka	
.....	
.....	
.....	
.....	

