

Ohrožená půda

- Ukažte dětem **fotografie z přílohy**. Dokážou odvodit, jakému tématu se budou věnovat v dnešní aktivitě?
- Vyzvěte děti, aby ve skupinkách **sestavily hypotézy na výzkumnou otázku**: „Co všechno ohrožuje úrodnou půdu u nás v České republice?“
- Děti ověří **správnost svých hypotéz** pomocí [videa](#).
- Po shlédnutí videa diskutujte o tom, co děti odhadovaly správně a kde tipovaly jiné ohrožení pro půdu. **Můžeme zdraví půdy nějak ovlivnit?**

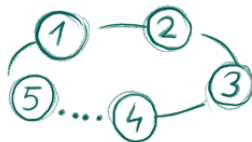
Pust'te se do akce

Ovlivnit hospodaření s velkými plochami půdy není jednoduché. Můžeme se ale starat alespoň o půdu v okolí, na vlastní nebo školní zahradě. Napadá děti, jak konkrétně? Níže najdete **pár tipů, jak může půdu chránit každý z nás**. Zkuste některé z nich také realizovat.

- **Omezte chemické přípravky v půdě**
Syntetická hnojiva a pesticidy snižují objem organické hmoty a půda se v důsledku stane náchylnější k erozi. V ekozemědělství je používání chemických přípravků značně omezené. Nákupem biopotravin tak můžeme mimo jiné i podpořit šetrnější hospodaření. Jestli máte vlastní zahradu, přidejte do půdy místo syntetických hnojiv organickou hmotu z kompostu.
- **Založte květnatou louku na zahradě**
Anglický trávník rychle vysychá, hrozí tak rychlejší eroze a nemohou v něm žít živočichové. Založte na školní zahradě květnatou louku, kterou chráníte nejen půdu, ale také zvýšíte biodiverzitu v okolí školy. Jak na to? Naše příručka [Zahradní bomba](#) vás provede krok za krokem.
- **Nahláste pozemek zasažený vodní erozí**
Zjistěte, jestli je v okolí vaší obce nějaký pozemek zasažený vodní erozí. Pomůže vám [webový portál Erozních událostí](#). Vydejte se do terénu a pořídte si fotodokumentaci pozemku. Nahlásit erozní událost (půdu odtékající z pole po silných deštích) může kdokoli. Stačí vyplnit formulář na webových stránkách [Živá půda](#).

➤ **Informujte veřejnost o problému úbytku zemědělské půdy**

Podívejte se do územního plánu vaší obce a zjistěte, jestli se plánuje výstavba na okolních polích. Pořádejte ve škole informační setkání pro veřejnost a vysvětlete, proč bychom měli každý kus orné půdy chránit.



Pátý badatelský krok je řešení problému, který jste vybádali. Nejde zrealizovat vždycky, ale pokud to se hodí, moc to doporučujeme. Pokud se vám podaří při bádání objevit problém, který žáky zaujme, využijte příležitost a pusťte se do akce. Když děti vidí, že mohou něco změnit, a to co dělají, má dopad, potom jsou lépe motivované k učení.



*Vyzkoušeli jste půdní aktivitu?
Dejte ostatním badatelům vědět,
jak to dopadlo ve Facebookové skupině
UČÍME BADATELSKY.*

