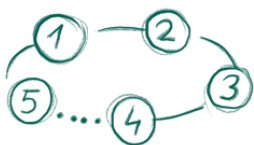


# Co jsme se dozvěděli o půdě?

- > Máte za sebou sedm týdnů zkoumání a objevování půdy. **Co všechno jste o ní zjistili?** A co vám ještě vrtá hlavou? Vytvořte si s dětmi **společnou myšlenkovou mapu** na velký papír. Jak na to si můžete přečíst [ZDE](#).
- > **Nezodpovězené otázky** vyvěste na nástěnku, odpovědi na ně můžete hledat dál společně nebo děti samostatně na to, co je zajímavá.
- > Připomeňte dětem **poznatky z vašeho bádání**, které nezmínily. Můžete je přidat do myšlenkové mapy.

*Výsledky bádání vždy propojujte s reálným životem žáků a s jejich zkušenostmi. Při hledání souvislostí je dobré, když si učitel dopředu připraví příklady, v nichž se téma objevuje v každodenním životě. Nejdřív ale dejte žákům šanci přijít s vlastními nápady.*

- > Objevili jste při bádání **spoustu zajímavostí a nových poznatků o půdě?** Nenechávejte je jen pro sebe. **Dejte vědět spolužákům ve škole či rodičům**, co jste vybádali a motivujte je, aby chránili půdu. Co takhle připravit úkoly, které jste si s půdou sami vyzkoušeli, pro další spolužáky ze školy?



*Děti se při nácviu prezentace učí jasně a srozumitelně popisovat a formulovat závěry. A vůbec to nemusí být nuda. Prezentace totiž neznamená jen PowerPoint. Sepište si co nejvíc různých způsobů prezentování výsledků. Inspiraci najdete i [ZDE](#).*

- > A poslední výzva na závěr: **Zasadte si strom!** Můžete k tomu využít třeba místo, kde jste odebírali vzorky na školní zahradě nebo v okolí školy. Kromě sledování samotného stromu můžete pozorovat, kdo se nastěhuje do jeho okolí nebo za pár let ochutnat nějakou dobrotu, která na něm vyroste. 😊



*Vyzkoušeli jste půdní aktivitu?  
Dejte ostatním badatelům vědět,  
jak to dopadlo ve Facebookové skupině  
UČÍME BADATELSKY.*

Naše podzimní výzva na téma půda tímto končí.  
Líbila se vám? Přihlaste se k odběru **badatelského Newsletteru** (a)nebo přidejte se **k Facebookové skupině Učíme badatelsky** a nezmeškáte naše další aktivity nebo pozvánky na vzdělávací akce.