

Až naprší a uschne. Kde u vás hrozí sucho?

Jedním z negativních dopadů změny klimatu jsou dlouhá období s vysokými teplotami a bez deště, která způsobují **extrémní sucho**.

Vegetační pokryv hraje klíčovou roli v **prevenci sucha**, neboť pomáhá zadržovat vodu v krajině a ochlazuje vzduch v okolí. **Zastavěné plochy a nedostatek zeleně** způsobují, že když zaprší, voda rychle odtéká do kanalizace, místo aby se vsakovala do půdy a postupně odpařovala. Na takových místech je potom **vysoké riziko sucha. Hrozí sucho i u vás?** V klimatické aktivitě pro tento týden to společně prozkoumáme.



- > Rozdělte děti do skupin a vybavte je **mapou školní zahrady a okolí školy**.
- > Děti označují na mapě **místa**, kde si myslí že bude při delším období bez deště **hrozit sucho** (například nakrátko sečený trávník, betonové parkoviště, plochy beze stromů, nebo místa, kde voda odtéká do kanalizace).
- > **Označená místa na mapě** prozkoumejte – vydejte se do okolí školy a sledujte, jestli místa v terénu odpovídají jejich předpokladům zaznačeným v mapách.
- > Diskutujte s dětmi **o výsledcích jejich bádání**. Překvapilo je některé místo – mile nebo nemile? Promyslete společně, **jak můžete vodu zadržet nebo využít** na vaší školní zahradě. Příkladem mohou být nádrže k zachycování dešťové vody, kterou potom využijete k zalévání rostlin nebo výsadba stromů a květnaté louky, změna způsobu sečení...
- > Jak budou vaše nalezená „suchá“ místa **reagovat na přívalové deště**, které se působením změny klimatu vyskytují častěji? Diskutujte s dětmi i o tom.
- > Uspořádejte ve škole **informační setkání** pro spolužáky a rodiče. Představte výsledky vašeho průzkumu a přibližte jim **důležitost zeleně a zadržování vody v krajině** v adaptaci na změnu klimatu.



Prezentace výsledků je čtvrtý badatelský krok. Děti se při nácviku prezentace učí jasně a srozumitelně popisovat a formulovat závěry. A vůbec to nemusí být nuda. Prezentace totiž neznamená jen PowerPoint. Sepište si co nejvíc různých způsobů prezentování výsledků. Výsledky vašeho zkoumání můžete například názorně ukázat pomocí aplikace Book Creator. Inspiraci najdete i ZDE

>

- > Pokud můžete, **uskutečňte některé z vašich návrhů**. Domluvit méně časté sečení školní zahrady s panem školníkem zvládnou i malí badatelé. **Změna v okolí školy** (například v parku) už bude vyžadovat domluvu na obecním či městském úřadě, ale je to dobrá příležitost, jak trénovat akční a komunikační dovednosti.
- > Zapojte se i **do Kampaně obyčejného hrdinství Ekoškoly** a **zasadte strom nebo jinou rostlinu na školní zahradě**. Zapojte i další spolužáky, učitele nebo rodiče.



*Vyzkoušeli jste naši aktivitu?
Dejte ostatním badatelům vědět,
jak to dopadlo na Padletu.*

