

# Funguje strom jako slunečnik?

Vzrostlé, košaté stromy mohou **snížit teplotu** ve svém okolí o **několik stupňů Celsia**. Stromy jsou **naší přírodní klimatizací**. Je tomu opravdu tak? **Ověřte to** na vlastní kůži!

➤ Řekněte dětem, že budete **měřit teplotu vzduchu** na třech různých stanovištích:

- na vyasfaltovaném náměstí/parkovišti bez stromů
- ve stínu: pod deštníkem /slunečníkem
- pod korunou stromu



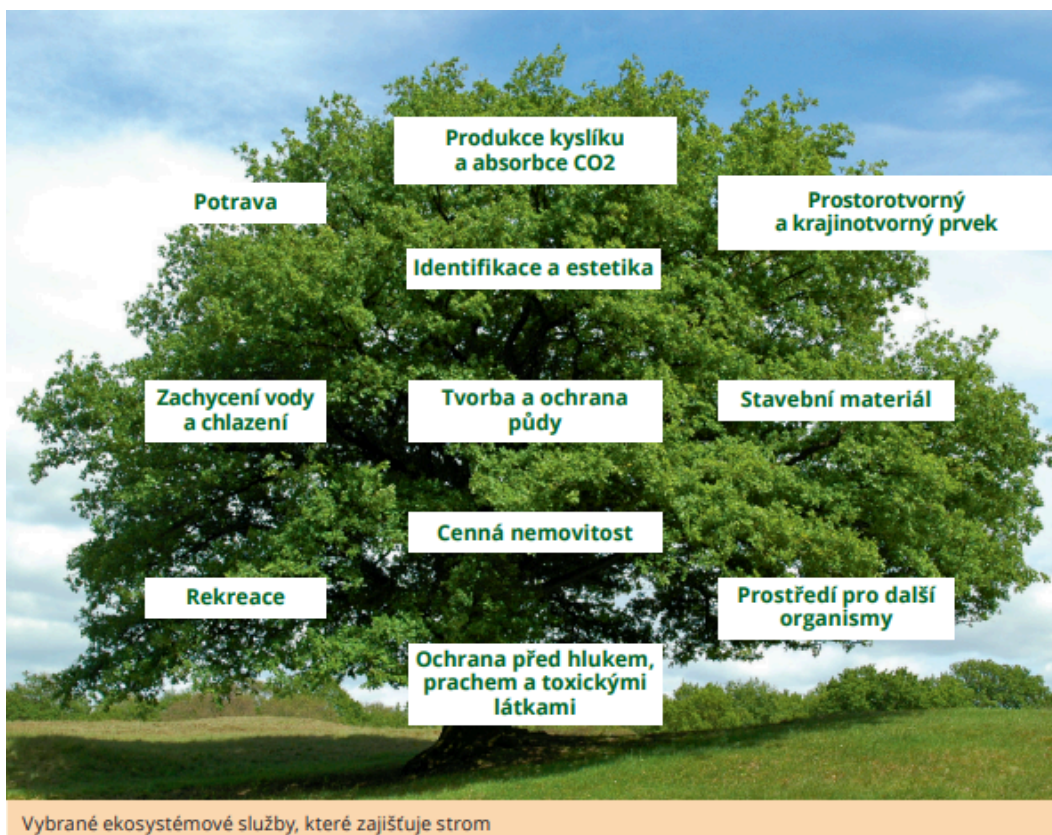
➤ Jestli pracujete s celou třídou, **rozdělte děti do skupin**. Zeptejte se jich, kde si myslí, že naměří nejnižší teplotu? A kde tu nejvyšší? Každá skupina **naformuluje svou hypotézu**.

➤ Skupiny najdou v okolí školy **vhodná místa** pro ověření svých hypotéz. Měření teploty provádí **ve výšce cca 1 m nad zemí**.



➤ Po návratu do třídy si skupiny navzájem **představí své výsledky** a porovnají si svá měření. **Komu se potvrdila hypotéza?**

➤ Promítněte dětem **video** Nadace Partnerství o tom, **jak zeleň ochlazuje město v letních vedrech**. Prodiskutujte s nimi, **jak můžeme zeleň chránit** a jaké další „služby“ nám stromy poskytují.



**Zdroj:** <http://prirodnizahrada.eu/wp-content/uploads/2020/03/2020000-KU-JmK-prirucka-klimaticky-strom-WEB.pdf>



*Vyzkoušeli jste naši aktivitu?  
Dejte ostatním badatelům vědět,  
jak to dopadlo na Padletu.*

Naše jarní výzva na téma klima tímto končí. Líbila se vám? Přihlaste se k odběru **badatelského Newsletteru** (a) nebo přidejte se **k Facebookové skupině Učíme badatelsky** a nezmeškáte naše další aktivity nebo pozvánky na vzdělávací akce.